


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БОЛЕЗНИ СОБАК И КОШЕК

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Специализация Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Квалификация Ветеринарный врач

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Болезни собак и кошек» являются формирование у обучающихся навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней собак и кошек.

Цели реализуются путем постановки следующих задач:

- изучить клинические и патологоанатомические признаки инфекционных, инвазионных, акушерско-гинекологических и не заразных болезней;
- освоить дифференциальную диагностику заразных и не заразных болезней;
- овладеть методами и средствами профилактики инфекционной и инвазионной патологии;
- изучить пути профилактики незаразных и акушерско-гинекологических болезней кошек и собак;
- освоить методы и средства лечения плотоядных при заразных и незаразных болезнях, мероприятия по недопущению распространения болезней среди животных;
- научиться правильно диагностировать различные заразные и незаразные болезни кошек и собак; проводить дифференциальную диагностику этих болезней; оказывать лечебную помощь плотоядным при инфекционной и не инфекционной патологии.

При освоении данной дисциплины используются трудовые действия следующего профессионального стандарта:

13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина «Болезни собак и кошек» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.О1.

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Анатомии животных», «Основы физиологии и этологии животных», «Инструментальные методы диагностики», «Ветеринарная фармакология».

Дисциплина (модуль) «Болезни кошек и собак» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Болезни сельскохозяйственных животных и птицы», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», а также при прохождении производственной учебно-производственной практики.

3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
			Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7	7
			Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
B/01.7

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Трудовая функция: Проведение мероприятий по лечению больных животных
B/02.7

Трудовые действия: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных

Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания

Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Трудовая функция: Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных В/03.7

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ПК – 1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления

диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПК – 2 – способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК – 3 – способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе	ИД-1ПК-1 – Осуществляет клинко-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Не может осуществлять клинко-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Допускает ошибки при осуществлении клинко-иммунологических исследований с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Достаточно успешно осуществляет клинко-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	Уверенно осуществляет клинко-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных
	ИД-2ПК-1 – Интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастному половым	Не может интерпретировать результаты современных диагностических технологий	Допускает ошибки при интерпретации результатов в современных	Достаточно успешно интерпретирует результаты современных диагностических	Уверенно интерпретирует результаты современных диагностических технологий

гуманного отношения к животным	группам животных с учетом их физиологических особенностей	по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
	ИД-3ПК-1 - Использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	Не владеет навыками использования лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	Допускает ошибки при использовании лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	Достаточно успешно использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	Уверенно использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза
	ИД-4ПК-1 - Планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Не может планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Допускает ошибки при планировании и осуществлении комплекса лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения	Достаточно успешно планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	Уверенно планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным

			к животным		
ПК-2. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении	ИД-1ПК-2 – Разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	Не может разрабатывать и применять алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	Допускает ошибки при разработке и применении алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	Достаточно успешно разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	Уверенно разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии
	ИД-2ПК-2 – Осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	Не может осуществлять прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	Допускает ошибки при осуществлении прогнозов лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	Достаточно успешно осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	Уверенно осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных
	ИД-3ПК-2 – Осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при	Не владеет навыками осуществления мониторинга и контроля заболеваний животных заразной и не заразной	Допускает ошибки при осуществлении мониторинга и контроля заболеваний	Достаточно успешно осуществляет мониторинг и контроль заболеваний заразной и не заразной	Уверенно осуществляет мониторинг и контроль заболеваний заразной и

радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	ИД-4пк-2 – Составляет и выполняет план противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	Не может составлять и выполнять план противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	Допускает ошибки при составлении и выполнении плана противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	Достаточно успешно составляет и выполняет план противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	Уверенно составляет и выполняет план противоэпидемиологических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики	ИД-1пк-3 – Анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы	Не может анализировать действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывать механизмы	Допускает ошибки при анализе действия лекарственных и биологически активных препаратов	Достаточно успешно анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает	Уверенно анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает

и лекарственных сырьев, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил	формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	, расшифровке механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	ывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного
производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-2пк-3 – Осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	Не может осуществлять контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	Допускает ошибки при осуществлении контроля производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	Достаточно успешно осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	Уверенно осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных
	ИД-3пк-3 – Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их	Не может использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности	Допускает ошибки при использовании лекарственных и биологически активных препаратов для	Достаточно успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности	Уверенно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической

	фармакологических и токсикологические характеристики	и с учетом их фармакологических и токсикологические характеристики	лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристики	и с учетом их фармакологических и токсикологические характеристики	деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристики
	ИД-1пк-3 – Анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Не может анализировать действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Допускает ошибки при анализе действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровке механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Достаточно успешно анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Уверенно анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- клинико-иммунобиологические методы исследования с применением знаний анатомио-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных;
- клинические и патологоанатомические признаки инфекционных и неинфекционных болезней;
- основные принципы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней;

- основные методы и средства профилактики инфекционной и неинфекционных патологии;
- методы и средства консервативного и оперативного лечения плотоядных при неинфекционных болезнях,
- мероприятия по недопущению распространения инфекционных болезней среди животных;

уметь:

- использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов;
- разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях;
- осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;
- проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- правильно диагностировать различные инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак, а также оказывать лечебную помощь при незаразных и акушерско-гинекологических болезнях;

владеть:

- способами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, контролем производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов;
- способами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений;
- навыками дифференциальной диагностики инфекционных и инвазионных акушерско-гинекологических и незаразных болезней, протоколом введения больных инфекционными, инвазионными и акушерско-гинекологическими болезнями.

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее кол-во комп.
Раздел 1. Клиническое обследование собак и кошек	+	+	+	3
Раздел 2. Клиническая биохимия	+	+	+	3
Раздел 3. Внутренние незаразные болезни	+	+	+	3
Раздел 4. Акушерско-гинекологические и андрологические заболевания	+	+	+	3
Раздел 5. Хирургические заболевания	+	+	+	3
Раздел 6. Аллергические заболевания	+	+	+	3
Раздел 7. Инфекционные и паразитарные заболевания	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Болезни собак и кошек»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	8
Лекции	14	2
Практические занятия	14	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	44	60
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	25
Выполнение индивидуальных заданий	-	21
Подготовка к занятиям	14	14
Реферат	21	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
2	Раздел 1. Клиническое обследование собак и кошек 1.1. Общие и специальные методы обследования собак и кошек	2	2	ПК -1; ПК-2 ПК-3
3	Раздел 2. Клиническая биохимия 2.1. Значение биохимических показателей в диагностике болезней мелких домашних животных	2		ПК -1; ПК-2 ПК-3
4	Раздел 4. Акушерско-генетологические и андрологические заболевания	2		ПК -1; ПК-2 ПК-3
5	Раздел 5. Хирургические заболевания	4		ПК -1; ПК-2 ПК-3
6	Раздел 6. Аллергические заболевания	2		ПК -1; ПК-2 ПК-3
7	Раздел 7. Инфекционные и празитарные заболевания	2		ПК -1; ПК-2 ПК-3
	Итого:	14		2

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
2	Роль печени в обмене веществ и диагностика болезней печени.	2	2	ПК -1; ПК-2 ПК-3
3	Внутренние незаразные болезни	4		ПК -1; ПК-2 ПК-3
4	Акушерско-гинекологические и андрологические заболевания.	2	2	ПК -1; ПК-2 ПК-3
5	Хирургические заболевания	2		ПК -1; ПК-2 ПК-3
6	Аллергические заболевания	2	2	ПК -1; ПК-2 ПК-3
7	Инфекционные и празитарные заболевания	2		ПК -1; ПК-2 ПК-3
	Итого:	14	6	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	Реферат	3	-
	Подготовка к занятиям	2	2
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3,5
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3
Раздел 2	Реферат	3	-
	Подготовка к занятиям	2	2
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3
Раздел 3	Реферат	3	-
	Подготовка к занятиям	2	2
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1,5	3,5
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3

Раздел 4	Реферат	3	-
	Подготовка к занятиям	2	2
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1,5	3,5
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3
Раздел 5	Реферат	3	-
	Подготовка к занятиям	2	2
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3,5
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3
Раздел 6	Реферат	3	-
	Подготовка к занятиям	2	2
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1,5	3,5
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3
Раздел 7	Реферат	3	-
	Подготовка к занятиям	2	2
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1,5	3,5
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3
ИТОГО		44	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Болезни собак и кошек» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы задание для контрольной работы

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария по дисциплине «Болезни собак и кошек» обучающимся заочной формы выполняется контрольная работа. Обучающийся выполняет контрольную работу согласно «Методическим указаниям по изучению дисциплины и заданию для контрольной работы».

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Основные задачи выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; определение степени подготовленности обучающегося к практической работе.

Обучающийся, получив задание на контрольную работу, изучает литературу, отвечает на поставленные вопросы. Ответы на контрольные вопросы должны излагаться полно и точно, чтобы был виден логический ход мыслей обучающегося и его рассуждения. Нельзя переписывать в контрольные вопросы текст из учебной литературы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Клиническое обследование собак и кошек

Общие методы обследования. Специальные методы обследования. Предварительные сведения о больном животном. Собственное обследование. Специальное обследование.

Раздел 2. Клиническая биохимия

Значение биохимических показателей в диагностике болезней мелких домашних животных. Изучение белкового обмена. Изучение активности ферментов. Изучение пигментного обмена. Изучение углеводного обмена. Изучение азотистого обмена. Изучение минерального обмена.

Роль печени в обмене веществ и диагностика болезней печени. Печень и белковый обмен. Роль печени в свертывании крови. Определение протромбина. Участие печени в липидном обмене. Печень и пигментный обмен. Участие печени в углеводном обмене. Роль печени в ферментном обмене. Роль печени в обмене витаминов.

Роль почек в патогенезе вторичных гипертензий у мелких домашних животных. Острый гломерулонефрит. Гипертоническая форма хронического гломерулонефрита. Хронический пиелонефрит.

Изменения липидного обмена. Участие почек в регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Роль витамина D. Роль паратгормона. Роль кальцитонина. Механизм развития ренальной остеодистрофии при хронической почечной недостаточности. Клинические признаки гиперпаратиреоза.

Физиологические аспекты роли почек в процессе кроветворения.

Раздел 3. Внутренние незаразные болезни

Болезни сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Водянка перикарда. Миокардит. Миокардоз. Миокардиофиброз и миокардиосклероз. Эндокардит. Расширение сердца. Инфаркт миокарда. Пороки сердца. Артериосклероз (атеросклероз). Тромбоз сосудов. Сосудистая недостаточность.

Болезни дыхательной системы. Ринит. Кровотечение из носа. Гайморит. Фронтит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Гиперемия и отек легких. Бронхопневмония. Метастатическая пневмония. Ателектатическая пневмония. Гипостатическая пневмония. Аспирационная пневмония. Абсцесс и гангрена легких. Эмфизема легких. Плеврит. Гидроторакс. Гемоторакс. Пневмоторакс. Опухоли дыхательного тракта.

Болезни органов пищеварения. Особенности пищеварения у собак и кошек. Стоматит. Закупорка глотки и пищевода. Папилломы на слизистой оболочке рта. Киста подъязычной железы. Травмы слизистой оболочки рта инородными предметами. Ожоги слизистой оболочки рта. Фарингит. Гастрит. Заворот (скручивание) желудка. Инородные тела в желудке. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит. Патология мембранного пищеварения. Дисбактериоз. Язвенная болезнь. Непроходимость кишечника. Перитонит. Асцит. Воспаление анальных мешочков и параанальных желез. Опухоли желудочно-кишечного тракта.

Болезни печени и поджелудочной железы. Гепатит. Гепатозы. Цирроз печени. Абсцесс печени. Холецистит и холангит. Желчнокаменная болезнь. Панкреатит.

Болезни системы крови. Анемии. Геморрагические диатезы.

Болезни иммунной системы. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни.

Болезни органов мочевыделительной системы. Интерстициальный нефрит. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь. Пиелит. Уроцистит. Недержание мочи. Парез и паралич мочевого пузыря. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.

Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Ожирение. Алиментарная дистрофия. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Гипопаратиреоз. Рахит. Недостаточность цинка. Гиповитаминоз А. Гиповитаминоз Е. Гиповитаминоз С. Гиповитаминоз В. Гиповитаминоз К.

Болезни нервной системы. Общая симптоматология болезней головного и спинного мозга. Анемия головного мозга. Гиперемия головного мозга. Солнечный удар. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Эпилепсия. Инсульт. Стресс.

Отравления. Отравления нитратами и нитритами. Отравление поваренной солью. Отравление хлорорганическими соединениями. Отравление фосфорорганическими соединениями. Отравление цианидами. Отравление крысидом. Отравление зоокумарином. Отравление змеиным ядом. Отравление пчелиным ядом. Отравление ядом ботулинуса. Отравление лекарственными средствами. Отравление испорченными кормами.

Раздел 4. Акушерско-гинекологические и андрологические заболевания

Половая зрелость, половой цикл и беременность у собак и кошек. Помощь при нормальных родах. Ложная беременность. Выпадение влагалища. Маточное кровотечение. Паховая маточная грыжа. Скручивание матки. Аборты. Слабые схватки и потуги. Сужение (узость) шейки матки. Сухость и отечность родовых путей. Несоответствие величины плода и размеров входа в таз матери. Узость таза. Неправильное положение плода. Разрыв матки. Разрыв влагалища, вульвы и промежности. Задержание последа. Фетотомия. Кесарево сечение. Экстирпация беременной матки. Выворот (выпадение) матки. Послеродовая эклампсия. Вульвит, вульвовагинит и вагинит. Острый эндометрит. Послеродовая септицемия. Мастит. Опухоли молочной железы. Гиперплазия и выпадение влагалища. Опухоли наружных половых органов и влагалища. Опухоли матки. Цервицит. Болезни рогов матки. Железистокливетозная гиперплазия эндометрия. Хронический эндометрит. Пиометра. Сальпингит. Опухоли яичников. Кисты яичников. Простатит. Крипторхизм. Орхит. Перелом косточки пениса. Воспаление препуция. Венерическая саркома.

Раздел 5. Хирургические заболевания

Болезни кожи. Раны. Дерматит. Абсцесс. Флегмона. Новообразования.

Болезни уха. Гематома ушной раковины. Воспаление уха.

Болезни зубов. Зубной камень. Кариес.

Болезни глаз. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы. Воспаление века. Заворот века. Выворот века. Новообразования века. Болезни конъюнктивы. Раны роговицы. Болезни сосудистого тракта. Воспаление сетчатки. Помутнение хрусталика. Паноптальмит. Техника применения лекарственных веществ при болезнях глаз.

Болезни желудка и кишечника. Инородные тела в органах пищеварения. Заворот желудка. Выпадение прямой кишки. Грыжа. Камни мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Болезни половых органов. Новообразования полового члена. Фимоз. Парафимоз. Опухоли влагалища. Кастрация кобелей и котов. Кастрация сук и кошек. Ампутация матки.

Болезни мускулов, суставов и костей. Воспаление мускулов. Артрит. Спондилит. Дисплазия тазобедренных суставов. Вывих. Переломы костей. Опухоли костей.

Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ. Бурсит и гигрома. Тендинит. Растяжение сухожилий. Надрыв сухожилия. Разрыв сухожилия. Острый серозный тендовагинит. Острый серозно-фибринозный тендовагинит. Фибринозный тендовагинит. Гнойный тендовагинит.

Болезни лап. Врождение когтей. Трещины и обламывание когтей. Ушибы, наминки и раны мякишей. Воспаление тканей свода и межпальцевого пространства.

Болезни, вызываемые действием физических факторов. Ожоги. Отморожение. Электротравма.

Раздел 6. Аллергические заболевания

Анафилактический шок. Инфекционная аллергия. Крапивница и отек Квинке. Лекарственная аллергия. Поллиноз. Кормовая аллергия. Ринит аллергический. Экзема. Паразитарная экзема. Бронхиальная астма.

Раздел 7. Инфекционные и паразитарные заболевания

Основные особенности инфекционных болезней. Болезни, общие для собак и кошек. Бешенство. Бруцеллез. Болезнь Ауески. Кандидомикоз. Колибактериоз. Лейкоз. Лептоспироз. Листерия. Парша. Питириспороз. Сальмонеллез. Стафилококковая инфекция. Стрептококкоз. Столбняк. Стригущий лишай. Туберкулез. Хеликобактериоз. Хламидиоз.

Инфекционные болезни собак. Аденовирус. Герпесвирусная инфекция. Инфекционный гепатит. Инфекционный трахеобронхит. Кампилобактериоз. Коронавирусный энтерит. Парвовирусный энтерит. Парагрипп. Чума.

Инфекционные болезни кошек. Вирусная лейкемия. Вирусный иммунодефицит. Гемобартонеллез. Герпесвирусная инфекция. Инфекционный перитонит. Калицивирусная инфекция. Панлейкопения. Ротавирусный энтерит.

Паразитарные болезни. Протозоозы. Лямблиоз. Пироплазмоз. Лейшманиоз. Токсоплазмоз. Саркоцистоз. Цистоизоспороз. Эймериоз. Гемобартонеллез. Гельминтозы. Классификация и особенности биологии возбудителей. Основные проявления гельминтозов. Методы диагностики. Нематодозы. Трематодозы. Цестодозы. Энтомозы. Блохи. Вши. Власоеды. Арахнозы. Иксодовые клещи. Чесоточные клещи.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционного и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Разбор конкретных технологических ситуаций, выполнение групповых аудиторных заданий
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6.Оценочные средства дисциплины
6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)
«Болезни собак и кошек»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Клиническое обследование собак и кошек	ПК -1; ПК-2 ПК-3	Тестовые задания	14
			Реферат	10
			Вопросы для зачета	5
2	Раздел 2. Клиническая биохимия	ПК -1; ПК-2 ПК-3	Тестовые задания	14
			Реферат	10
			Вопросы для зачета	5
3	Раздел 3. Внутренние незаразные болезни	ПК -1; ПК-2 ПК-3	Тестовые задания	14
			Реферат	10
			Вопросы для зачета	7
4	Раздел 4. Акушерско-генекологические и андрологические заболевания.	ПК -1; ПК-2 ПК-3	Тестовые задания	15
			Реферат	10
			Вопросы для зачета	5
5	Раздел 5. Хирургические заболевания	ПК -1; ПК-2 ПК-3	Тестовые задания	14
			Реферат	10
			Вопросы для зачета	5
6	Раздел 6. Аллергические заболевания	ПК -1; ПК-2 ПК-3	Тестовые задания	15
			Реферат	10
			Вопросы для зачета	6
7	Раздел 7. Инфекционные и паразитарные заболевания	ПК -1; ПК-2 ПК-3	Тестовые задания	14
			Реферат	9
			Вопросы для зачета	7

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
2. Кормовые продукты для собак и кошек(ПК -1; ПК-2; ПК-3).
3. Рационы и режим кормления (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
4. Особенности кормления кобелей и котов (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
5. Особенности кормления беременных сук и кошек (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
6. Особенности кормления лактирующих сук и кошек (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
7. Кормление щенков и котят (ПК -1; ПК-2; ПК-3).

8. Особенности кормления служебных собак (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
9. Особенности кормления собак в условиях комнатного содержания (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
10. Основы диетического кормления и фитотерапии собак и кошек (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
11. Определение, значение и принципы диетического кормления (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
12. Диетическое кормление при заболеваниях органов пищеварения (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
13. Диетическое кормление при болезнях почек и мочевыводящих путей (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
14. Диетическое кормление при болезнях обмена веществ и системы крови (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
15. Основы фитотерапии (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
16. Определение возраста собак и кошек по зубам (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
17. Общие методы обследования(ПК -1; ПК-2; ПК-3).
18. Значение биохимических показателей в диагностике болезней мелких домашних животных (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
19. Изучение белкового обмена (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
20. Изучение активности ферментов (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
21. Изучение пигментного обмена (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
22. Изучение углеводного обмена (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
23. Изучение азотистого обмена (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
24. Изучение минерального обмена (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
25. Роль печени в обмене веществ и диагностика болезней печени (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
26. Печень и белковый обмен(ПК -1; ПК-2; ПК-3).
27. Роль печени в ферментном обмене (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
28. Роль печени в обмене витаминов (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
29. Роль почек в патогенезе вторичных гипертензий у мелких домашних животных(ПК -1; ПК-2; ПК-3).
30. Острый гломерулонефрит (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
31. Гипертоническая форма хроническогогломерулонефрита (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
32. Хронический пиелонефрит (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
33. Изменения липидного обмена(ПК -1; ПК-2; ПК-3).
34. Участие почек в регуляции фосфорно-кальциевого обмена (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
35. Роль витамина D(ПК -1; ПК-2; ПК-3).
36. Роль паратгормона (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
37. Роль кальцитонина(ПК -1; ПК-2; ПК-3).
38. Механизм развития ренальной остеодистрофии при хронической почечной недостаточности (ПК -1; ПК-2; ПК-3).
39. Клинические признаки гиперпаратиреоза(ПК -1; ПК-2; ПК-3).
40. Физиологические аспекты роли почек в процессе кроветворения(ПК -1; ПК-2; ПК-3).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства (количество баллов)
Продвинутый (75 -100)	<i>знает</i> клинико-иммунобиологические методы исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и	Модульное тестирование (36-40 баллов)

<p>баллов) «зачтено»</p>	<p>функционирования организма животных; клинические и патологоанатомические признаки инфекционных и неинфекционных болезней; основные принципы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней; основные методы и средства профилактики инфекционной и неинфекционных патологии; методы и средства консервативного и оперативного лечения плотоядных при неинфекционных болезнях, мероприятия по недопущению распространения инфекционных болезней среди животных;</p> <p><i>умеет</i> использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правильно диагностировать различные инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак, а также оказывать лечебную помощь при незаразных и акушерско-гинекологических болезнях;</p> <p><i>владеет</i> способами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений; навыками дифференциальной диагностики инфекционных и инвазионных акушерско-гинекологических и незаразных болезней, протоколом введения больных инфекционными, инвазионными и акушерско-гинекологическими болезнями.</p>	<p>Реферат (5-10 баллов) Вопросы к зачету (34-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «зачтено»</p>	<p><i>Знает основные</i> клинико-иммунобиологические методы исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных; главные клинические и патологоанатомические признаки инфекционных и неинфекционных болезней; основные принципы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней; основные методы и средства профилактики инфекционной и неинфекционных патологии; методы и средства консервативного и оперативного лечения плотоядных при</p>	<p>Модульное тестирование (24-35 баллов) Реферат (5- 7 баллов) Вопросы к зачету (21-33 баллов)</p>

	<p>неинфекционных болезнях, мероприятия по недопущению распространения инфекционных болезней среди животных;</p> <p><i>Умеет в целом</i> использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правильно диагностировать различные инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак, а также оказывать лечебную помощь при незаразных и акушерско-гинекологических болезнях;</p> <p><i>владеет основными</i> способами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений; навыками дифференциальной диагностики инфекционных и инвазионных акушерско-гинекологических и незаразных болезней, протоколом введения больных инфекционными, инвазионными и акушерско-гинекологическими болезнями.</p>	
<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p><i>Знает базовые</i> клинико-иммунобиологические методы исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных; клинические и патологоанатомические признаки инфекционных и неинфекционных болезней; основные принципы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней; основные методы и средства профилактики инфекционной и неинфекционных патологии; методы и средства консервативного и оперативного лечения плотоядных при неинфекционных болезнях, мероприятия по недопущению распространения инфекционных болезней среди животных;</p> <p><i>Умеет на базовом уровне</i> использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора</p>	<p>Модульное тестирование (16-23 баллов) Реферат (3 -7 баллов) Вопросы к зачету (14-20 баллов)</p>

	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правильно диагностировать различные инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак, а также оказывать лечебную помощь при незаразных и акушерско-гинекологических болезнях;</p> <p><i>Владеет на базовом уровне</i> способами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений; навыками дифференциальной диагностики инфекционных и инвазионных акушерско-гинекологических и незаразных болезней, протоколом введения больных инфекционными, инвазионными и акушерско-гинекологическими болезнями.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p><i>не знает</i> клинико-иммунобиологические методы исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных; клинические и патологоанатомические признаки инфекционных и неинфекционных болезней; основные принципы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней; основные методы и средства профилактики инфекционной и неинфекционных патологии; методы и средства консервативного и оперативного лечения плотоядных при неинфекционных болезнях, мероприятия по недопущению распространения инфекционных болезней среди животных;</p> <p><i>не умеет</i> использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p>	<p>Модульное тестирование (менее 16 баллов) Вопросы к зачету (менее 15 баллов)</p>

	<p>правильно диагностировать различные инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак, а также оказывать лечебную помощь при незаразных и акушерско-гинекологических болезнях;</p> <p><i>не владеет</i> способами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений; навыками дифференциальной диагностики инфекционных и инвазионных акушерско-гинекологических и незаразных болезней, протоколом введения больных инфекционными, инвазионными и акушерско-гинекологическими болезнями.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно – измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Болезни собак и кошек»

7.1. Учебная литература

1. Алексеева, И.Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И.Г. Алексеева, В.П. Дорофеева, М.В. Маркова. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>
2. История ветеринарной медицины: учебное пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина, М.Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112567>
4. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н.А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90855>
5. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256>
6. Скоркина И.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) Болезни собак и кошек.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Болезни собак и кошек» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. Каталог ГОСТов: [www. Internet-law.ru/gost/2248/](http://www.Internet-law.ru/gost/2248/)
3. ВИНИТИ РАН. Сельское хозяйство

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИД-2ПК-1
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИД-2ПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Система визуализации: Телевизор LED LG 86UK6750PLB – 1 шт.; Системный блок «ВАРИАНТ-Стандарт (MT/A10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория паразитологии и инвазионных болезней): Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный блок «ВАРИАНТ-Стандарт MT/A10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.; Набор микропрепаратов по паразитологии (42 стекла) – 2 шт.; Микроскоп Digi Micro 1V/3 – 6 шт.; Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 9 шт.; Спиртовая горелка – 8 шт.;	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/16

Трихинеллоскоп “Partner” ДТ-9М -1 шт.4 Счетчик форменных элементов крови СФК «Минилаб» - 5 шт.; Компрессорий – 20 шт.; Трихинеллоскоп партативный ПТ-101 – 10 шт.; Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
Помещение для самостоятельной работы: Системный блок «ВаРИАНТ-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/30

Рабочая программа дисциплины «Болезни собак и кошек» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

Автор(ы): доктор с.-х. наук профессор кафедры зоотехнии и ветеринария, И.А. Скоркина



Рецензент: Профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук



Л.В. Бобрович

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарий, протокол № 6 от 08.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.